

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 572

Аналитический отчет воспитателя

подготовительной группы

№7 «Барбарики»

за 2023-2024 уч.год

Подготовила воспитатель: Щитенко Т.В.

1. Общая характеристика группы.

В подготовительной группе № 7 всего 21 человек, из них 7 мальчиков и 14 девочек. Возраст детей от 6-7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно разрешались. Все дети разносторонне развиты, некоторые из них дополнительно занимаются в различных кружках. Со всеми детьми в течение всего года было очень интересно сотрудничать, проводить творческую **работу**. На протяжении года дети развивались согласно возрасту.

1. Результат выполнения образовательной программы

Работа в подготовительной группе №7 проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с № 572 на 2023-2024 учебный год.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе № 7 планировался и проводился на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФОП.

Цель воспитательно-образовательной работы:

Целями программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно программе, были поставлены следующие задачи:

- сохранение и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят, о нем заботятся;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, содействие полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование общей культуры личности.
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества, накопления разнообразного опыта в игре и экспериментировании;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми, направленная на естественную адаптацию и социализацию в современной социо-культурной среде;
- ориентация на сенситивные периоды для развития тех способностей, формирование которых в последующие годы будут уже не таким успешным (овладение речью, двигательными навыками, развитие познавательных интересов и творческого воображения), формирование предпосылок учебной деятельности.

Педагогический процесс в течении года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Можно выделить два основных направления работы:

- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями.

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе 6-7 лет на 2023-2024 учебный год:

1. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
2. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
4. Формирование основ безопасности.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 42%

Средний уровень ; 58%

Конец года:

Высокий уровень : 42 %

Средний уровень: 58%

Большая часть детей знакома с моральными нормами и правилами поведения. Они проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Самостоятельно организуют разные виды игр (сюжетные, подвижные, режиссерские, досуговые, дидактические и др.) и вовлекают в них сверстников.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
2. Проектная деятельность.
3. Ознакомление с миром природы.
4. Приобщение к социокультурным ценностям.
5. Национально - региональный компонент.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

Начало года: Высокий уровень: 18 %

Средний уровень: 82%

Конец года:

Высокий уровень: 41%

Средний уровень: 52 %

Большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, обозначать числа 1-10 с помощью групп предметов и точек, а также с помощью цифр, печатая их в клетках.

Умеют определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка. Умеют использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц.

Умеют пользоваться линейкой для измерения длины.

Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана.

Умеют в простейших случаях пользоваться часами.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

1. Формирование словаря.

2. Грамматический строй речи.

3. Подготовка к обучению грамоте.

4. Связная речь.

5. Звуковая культура речи.

6. Развивающая речевая среда.

Начало года:

Высокий уровень: 18 %

Средний уровень: 82%

Конец года:

Высокий уровень: 70 %

Средний уровень: 30%

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Активно общаются со сверстниками и взрослыми. Владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве, соблюдают правила взаимодействия в парах, в группах), высказывают свою точку зрения в обсуждениях.

Умеют самостоятельно пересказывать литературные произведения, составлять сюжетные рассказы, в том числе на темы из личного опыта, самостоятельно выбранную тему, составлять творческие рассказы.

Имеют представление о предложении, умеют определять количество слов в предложении, составлять предложения из заданного количества слов, могут конструировать разнообразные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные.

Умеют производить звуковой анализ слов: вычленять в словах или фразах определенные звуки, давать им характеристику (гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой, ударный, безударный). Делят слова на слоги.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Приобщение к искусству.
2. Изобразительная деятельность.
3. Конструктивно-модельная деятельность.

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 18 %

Средний уровень: 82%

Конец года:

Высокий уровень: 82 %

Средний уровень: 29 %

Многие дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года:

Высокий уровень: 58 %

Средний уровень: 12%

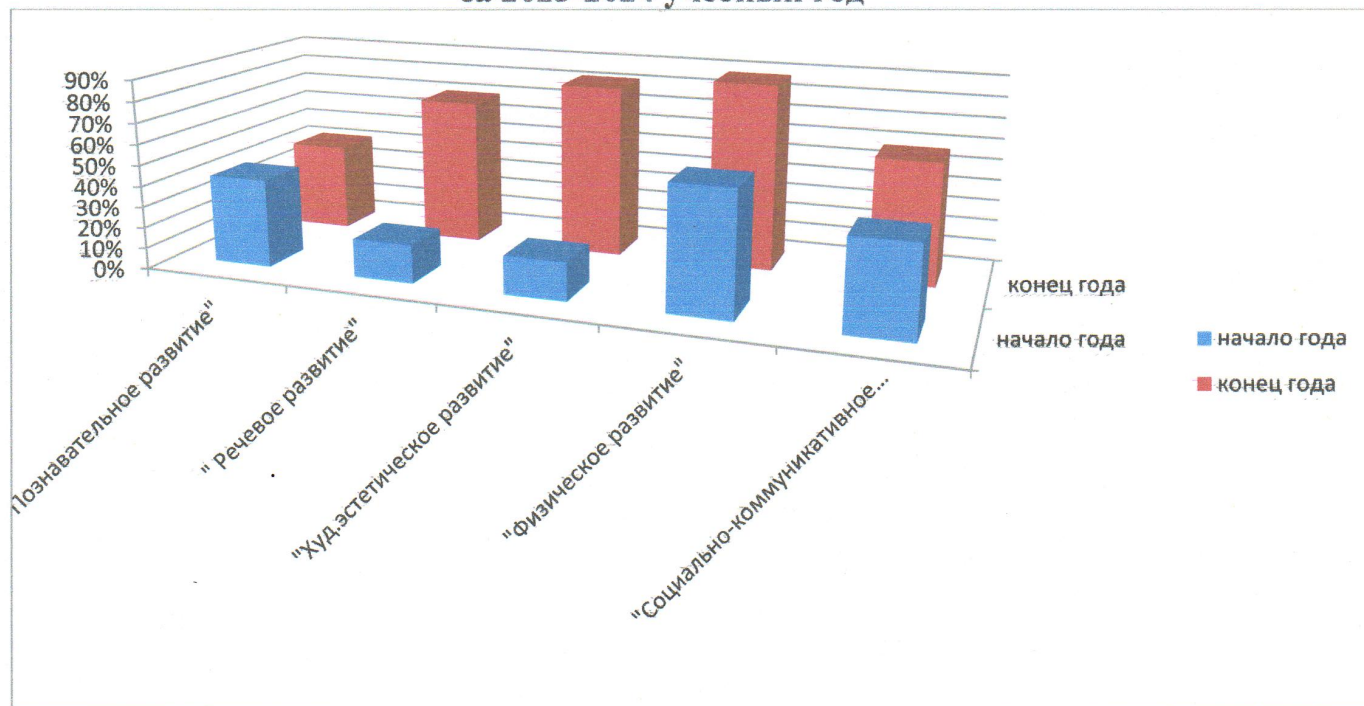
Конец года:

Высокий уровень: 88 %

Средний уровень: 12%

Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Могут перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель. Умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения. Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Следят за правильной осанкой.

Сравнительный результат освоения программы по образовательным областям за 2023-2024 учебный год



3. Краткая характеристика мероприятий с детьми

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

Утренники к праздникам: «Осень», «Новый год», «8 марта»

Спортивное развлечение «Зарница» посвященное «Дню Защитника Отечества».

Месячник по ПДД «Путешествие по стране дорожных знаков»

Тематические недели: «Неделя безопасности», «Зимние забавы»

Акции «Птичья столовая», Всемирный день «спасибо», «Эколята сохраняют природу», Международный день Лего,

Массовые мероприятия на свежем воздухе: «Масленица», «9 Мая – День Победы», «День защиты детей»

Массовые мероприятия: « День знаний», «День воспитателя», «День матери», «День пожилого человека», «День народного единства».

В течение всего учебного года для детей проходили различные театральные представления, посещение библиотеки им. А.П. Гайдара «Правила дорожного движения», конкурс-чтецов по стихотворениям А.Барто, выставка творческих работ «Папа может...», экскурсия в пожарную часть.

Дошкольники вместе с родителями участвовали в конкурсах рисунков, выставках поделок ДОУ:

1.Выставка осенних поделок «Чудеса осени»

Булдакова Таисия отмечена грамотой- 1 место, Беляева Василиса- 3 место, Мартынов Дмитрий- за активное участие.

2.Конкурс чтецов, посвященный знакомству с творчеством поэта С.Я.Маршака:

Ичева Екатерина отмечена грамотой -за активное участие, Пиотровский Мирон - 3 место, Красноусова Радмила -2 место,

3. « Новогоднее волшебство»

Краснянская Селин отмечена грамотой- за активное участие, Беляева Василиса – 2 место, Мартынов Дмитрий -1место.

Городской конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»:

Мартынов Дмитрий -1место,

1 айонный турнир «Русские шашки» - Антонов Ярослав отмечен грамотой за активное участие,

Городской конкурс интеллектуальная игра "Знаток природы - 2023":
грамота –за активное участие.

4. Работа с родителями.

В течение года в **группе** систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Цель: создание единого пространства сотрудничества с родителями и полноценного развития ребёнка и достижения эффективных результатов в реализации образовательной программы на основе обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Посещаемость родителей на собраниях хорошая, родители с интересом следят за успехами детей в детском саду, прислушиваются к советам воспитателей, обсуждают интересующие вопросы. На протяжении всего года родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях, выставках и совместных мероприятиях группы, ДОУ.

Проведены 4, как и запланировано родительских собрания.

Родительское собрание (сентябрь, 2023 г)	««Возрастные особенности ребенка 6-7 лет»	ознакомить родителей воспитанников: с содержанием, особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе; с возрастными особенностями детей 6-7 лет; с целями и задачами дошкольного образовательного учреждения на предстоящий учебный год.
Родительское собрание (декабрь , 2023г)	««Школьная готовность»	формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Школьная готовность»; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.
Родительское собрание (март, 2024 г)	«Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних

		условиях и условиях детского сада.
Итоговое Родительское собрание (май, 2024 г)	«До свидания, детский сад!»	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года.

5. Основные формы взаимодействия с семьей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские утренники, праздники, развлечения, создание памяток, общение на сайте ДОУ, обмен мнениями на форуме сайта ДОУ.

Образование родителей: размещение консультаций, рекомендаций, памяток в папках-передвижках и стендах для родителей.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации выставок поделок, конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Антонов Ярослав совместно с мамой Попельской А.Л. приняли участие в Всероссийском проекте «КУЛЬТУРНЫЙ КОД РОССИИ» по теме «Мастера и мастерицы моей семьи» и были отмечены грамотой за активное участие.

Систематически внутри группы для родителей оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы, давались рекомендации, памятки, оформлялись коллективные работы. Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества.

Результатом взаимодействия воспитателя и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; участие в праздниках и досугах, совместных мероприятиях.

6. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

2. совершенствование работы по взаимодействию с родителями (провести родительские собрания в нетрадиционной форме, мастер-классы, конкурсы для родителей, анкетирование, фотовыставки, выставки поделок и рисунков, спортивные мероприятия);

3. продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;

4. продолжение совершенствования РППС в соответствии с ФГОС;

5. Повышение уровня педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства;)

6. Активное участие в мероприятиях ДОУ.