

Картотека проблемных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста

Разработала воспитатель Кузьмина Ирина Николаевна

Ситуация на транспорте (*городском, железнодорожном*).

1. Ты с бабушкой едешь в электричке. Она сошла на платформу, а ты не успел. Что будешь делать? Почему?
2. Бабушка села на поезд, а ты остался. Твои действия? Поясни, почему ты поступишь именно так, а не иначе?

Ситуация с огнём.

3. В квартире пожар. Что ты будешь делать? Почему?
4. Дым в соседней квартире. Твои действия?

Ситуация с водой.

5. Видишь, что кто-то тонет. Как поступишь?
 6. В квартире прорвало кран. Ты один дома. Что предпримешь сначала, что потом? Почему?
 7. Дети получают письмо из леса о том, что там появились люди, которые ломают молодые деревья, ветки, рвут цветы. Задача детей: организовывать отряд помощи и предложить пути решения проблемы.
 8. Почтовый голубь приносит телеграмму от гиппопотама о том, что в Африке сильная засуха. Задача детей: организовывать доставку питьевой воды в специальных баллонах (*их заменяют пластиковые бутылки*); используя географическую карту, предложить способы доставки.
 9. Собака Жучка приносит весть о том, что в горах сошла лавина, в результате чего пострадали звери, поломаны деревья. Задача детей: собрать специальную посылку с бинтами, йодом, замазкой для деревьев.
- В уголке «Школа» сидит зайчик, у него забинтована лапка. Вопрос детям: почему лапка забинтована, что могло произойти?

10. Лежит бумажная бабочка с оторванным крылышком, вокруг нее изображения «*печальных*» цветов. Задание детям: высказать свои предположения, почему у бабочки такой вид и почему цветы «*грустные*».

11. В уголок «*Школа*» прилетела сорока с письмом от Берендея: «*Тревога, появился муравьед!*» Чем может грозить его появление в лесу?

12. В уголке «*Школа*» находится сюжетная картина, изображающая голые, больные деревья. Задание детям: подумать, что произошло в этом лесу и как можно ему помочь.

13. Сказка «*Репка*» (У Деда неурожай: репка не выросла. Как ему помочь)

14. Сказка «*Теремок*» (нужно помочь персонажам построить дом, не используя лес).

15. Тема: «*Грибы*»

Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.

16. Тема: «*Транспорт*»

Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.

17. Тема: «*Дома*», «*Свойства материалов*»

Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.

18. Тема: «*Фрукты*»

Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты. Можно ли напиться?

19. Тема: «*Свойства материалов*»

В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промолив ноги.

20. Тема: «*Язык мимики и жестов*»

Путешествуем по миру, но не знаем иностранных языков.

21. Тема: «*Погодные условия*»

Отправились в путешествие по Африке, но какую одежду взять с собой, чтобы было комфортно

22.Тема: *«Свойства металлов»*

Буратино хочет открыть дверцу, в камере у папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет.

23.Тема: *«Стороны света»*

Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса.

24.Тема: *«Объём»*

Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они не прозрачные и с узким горлышком.

25.Тема: *«Погодные условия»*

Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая - живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят?)

26.Тема: *«Измерение длины»*

Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть к бабушке, но она не знает, какая дорожка длинная, а какая короткая...

27.Тема: *«Выше, ниже»*

Ивану-Царевичу надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая.

28.Тема: *«Лекарственные растения»*

Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать.

29.Тема: *«Почва»*

Машенька хочет посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше. 30.Тема: *«Свойства дерева»*

Побежал Буратино в школу, а перед ним широкая река, и мостика не видно. В школу нужно торопиться. Думал – думал Буратино как же ему через речку перебраться.

Противоречие: Буратино должен перебраться через речку, так как может опоздать в школу, и боится войти в воду, так как не умеет плавать и думает, что утонет. Что делать?

31. Тема: «*Часы*»

Золушке надо вовремя уйти с бала, а дворцовые часы вдруг остановились.

32. Тема: «*Свойства воздуха*»

Незнайка с друзьями пришли на речку, но Незнайка не умеет плавать. Знайка предложил ему спасательный круг. Но он все равно боится, и думает, что утонет.

33. Тема: «*Увеличительные приборы*»

Дюймовочка хочет написать письмо маме, но беспокоится, что мама не сможет его прочесть из-за очень маленького шрифта.

34. Тема: «*Средства связи*»

У слонёнка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как.

35. Тема: «*Свойства бумаги*»

Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдёт ли для этого бумажный кораблик?

36. Тема: «*Свойства копировальной бумаги*»

Миша хочет пригласить на свой день Рождения много друзей, но как сделать много пригласительных билетов за короткий срок?

37. Тема: «*Свойства магнита*»

Как Винтику и Шпунтику быстро найти нужную железную деталь, если она затерялась в коробке среди деталей из разных материалов?

38. Тема: «*Дружба красок*»

Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах.

СИТУАЦИОННЫЕ ИГРЫ НА НАХОЖДЕНИЕ ВНЕШНИХ РЕСУРСОВ

39. *«Кот в одном сапоге»*

Кот из сказки *«Кот в сапогах»* потерял сапог. В одном сапоге ходить неудобно, босиком он ходить отвык. Как теперь быть коту?

40. *«Вот так игра»*

Ира потеряла в школе варежки, искала, искала, но найти не смогла, а на улице очень холодно и до дома далеко. Как дойти до него, не заморозив руки?

41. *«Маша и медведь»*

Маша дружила с медведем и часто ходила к нему в гости. В очередной раз собираясь навестить своего друга, Маша напекла пирожков и положила их в узелок. Она долго шла через густой лес, случайно зацепилась узелком за куст — он порвался, и пирожки рассыпались. Как Маше донести их до места, где живет медведь?

«Помоги Золушке»

42. Мачеха велела к обеду испечь пироги. Чем Золушке раскатать тесто?

43. *«Подготовка к празднику»*

Зайчиха решила устроить праздник в честь дня рождения своей дочери. *«Гвоздем программы»* должно было стать печенье разной формы. Зайчиха обошла все магазины в округе, но формочек для печенья купить не смогла. С помощью чего Зайчиха сможет изготовить печенье разной формы?

44. *«Рассеянный Петя»*

Решив отправиться в поход, дети договорились, кто что с собой возьмет. Уложив рюкзаки, рано утром отправились за город на электричке. Вот и нужная им станция. Все вышли, поезд дал гудок и скрылся за поворотом. И тут обнаружилось, что Петя, который *«славился»* своей рассеянностью, оставил в вагоне свой рюкзак. А в нем были палатка, небольшая лопатка, котелок и спички. Все очень расстроились, кроме Марины, которая предложила подумать и найти выход из положения. Как провести ночь в лесу без палатки? Как обойтись без котелка, лопатки и спичек?