

**Аналитический отчет о работе за 2021 - 2022 учебный год
воспитателей**

Кузьминой Ирины Николаевны

старшая группа «ПЗЁЛКИ»

Состав группы: 1 человек

Возраст детей от 5 лет ___ до 6 лет ___ на начало года

Всего детей 17 Мальчиков 13 Девочек 4

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа подготовительной группы № осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детского сада №572 компенсирующего вида на 2021 - 2022 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование начальных представлений о ЗОЖ.
3. Развитие физических качеств.
4. Развитие игровой деятельности детей.
5. Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
6. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.
7. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
8. Развитие продуктивной деятельности детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной и чтения.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Праздники. Праздник Осени, День матери, Новый год, 23 февраля, Спартакиада, 8 Марта, Зарница, День Здоровья, Выпускной. **Тематические беседы.** Моя родословная, История и достопримечательности моего города, Путешествие в страну знаний, Москва-столица России, Герои космоса, Наша Армия, Гжельские узоры, Хохлома, Осторожно скользкий лед, Витамины для здоровья, Этот День Победы.

Воспитатели принимали участие в организации праздников, в оформлении детского сада и своего участка к Новому году, Дню Победы, в исполнении ведущих ролей на праздниках.

Воспитанники группы приняли участие в следующих конкурсах: «День здоровья», «Маленькие звездочки», «Мой город», «Светлая пасха», «Открытка ко дню Победы»

Воспитатели совместно с детьми участвовали в оформлении газет «Осторожно скользкий лед», «Витаминка», «ПДД».

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно - стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в: оформлении ДОУ к Празднику Осени (выставка «Дары осени»), Новому году, Весне, День Победы, оформлении участка группы, изготовлении костюмов к Новому году, строительстве снежной горки. Родителями были отремонтированы шкафчики на веранде и кровать в спальне группы приобретена канцелярия для детей на учебный год

Наиболее яркими были следующие мероприятия:

Праздники «Новый год», «8 Марта», «*Логопедический*»

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно - развивающей среды. Пополнились «Центр физического развития»: мячи, скакалки, кегли, игра «Гольф» и «Поймай мяч», был преобразован «Центр игры»: добавились

кукольная мебель «Столовая», «Спальня», «Ванная», детская бытовая техника, машины спецтехника.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы.

Мониторинг качества освоения детьми программы за 2021 - 2022 учебный год показал следующие результаты.

Сводная таблица по результатам мониторинга
за 2021-2022 уч. год

Количество детей 17

Обследовано 16

Раздел программы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Физическое развитие	70	30	0	90	10	0
Социально-коммуникативное развитие	10	70	20	40	40	20
Познавательное развитие	40	40	20	50	40	10
Художественно-эстетическое развитие	30	50	20	40	50	10

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и		стабильность и	
позитивную динамику по всем направлениям развития.			
В минувшем году были достигнуты следующие успехи:			
Дети стали физически развиты, сформировались умения осознанно			
выполнять движения, расширились представления о составляющих ЗОЖ и			
факторах разрушающих здоровье, о роли гигиены и режима дня для здоровья			
человека, сформированы элементарные математические представления,			
расширились знания детей о правилах безопасного движения в качестве			
пешехода и пассажира		(по итогам работы за квартал, год)	

Были выявлены следующие проблемы:		Кол-во баллов	Баллы самооценки	Обоснование поставленного балла
п/п				
1	Не все дети умеют согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения,			
2	самостоятельно организовать знакомые подвижные игры.			
3	Эффективная работа по взаимозаменяемости	5		
4	Участие в организации и проведении совместных мероприятий, конкурсов и т.д. на уровне	5		
	- ДОУ	10		
	- района и выше			