

Протокол №4
заседания методического объединения педагогов
МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 572

Дата 30.05.2021 г.

Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания дошкольников»

Присутствовали: 11 педагогов

Председатель: заместитель заведующего Жидкова Н.А.

Секретарь: учитель-логопед Терещенко М.В.

Повестка дня:

1. Вступительное слово заместителя заведующего Жидковой Н.А.
2. «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания дошкольников», воспитатель Кузьмина И.Н.
3. «Воспитательное воздействие игрушки на сюжетные игры детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Фирсова С.А.
4. Подведение итогов.

Ход заседания:

По первому вопросу, слушали заместителя заведующего МБДОУ Жидкову Н.А., которая выступила с приветственным словом в адрес участников методического объединения.

По второму вопросу, слушали воспитателя Кузьмину Ирину Николаевну, которая показала воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры; рассказала об этапах выполняемых действий дошкольниками в сюжетно-ролевой игре (по Д. Б.Эльконину); дала педагогам рекомендации по подготовке сюжетно-ролевых игр и усложнению их сюжетов. В современном мире эта тема становится одной из актуальных. Как известно, игра – ведущий тип деятельности у дошкольников. Поэтому решению вопроса нравственного воспитания в наибольшей степени способствуют сюжетно-ролевые игры. Педагогическая ценность игры состоит и в том, что в процессе игры помимо взаимоотношений, диктуемых сюжетом, взятой на себя ролью или правилами, возникают другого рода отношения — уже не условные, а реальные, действительные, регулирующие настоящие отношения между детьми.

По третьему вопросу, Фирсова С.А. рассказала об основных приемах знакомства с игрушками; о воспитательном воздействии игрушки на личность детей. Игрушка играет важную роль в воспитании и развитии ребёнка, в том числе в сюжетных играх детей младшего дошкольного возраста. Рассказала об аспектах воспитательного воздействия игрушки:

- подготовка к вхождению в общественные отношения. Игрушка выступает в качестве эталона тех предметов, назначение которых нужно узнать и освоить ребёнку.

- развитие познавательных процессов. Хорошая игрушка побуждает ребёнка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи.

- физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Подбор игрушек должен содействовать разным направлениям воспитания, при этом все виды игрушек должны отвечать требованиям и возрастным особенностям детей.

- развитие движений. В младших группах должны быть игрушки, обеспечивающие развитие движений и их совершенствование: крупные мячи для катания, перекатывания, бросания, разнообразные цветные грузовики, каталки, тележки.

- развитие восприятия предметов. Дидактические игрушки должны способствовать развитию восприятия предметов, их цвета, формы, величины и т. д., понимания и употребления слов, обознача

Решение заседания: опыт работы педагогов одобрить и распространить среди педагогических работников детского сада.

Председатель: _____ / Мурова Н.А.

Секретарь: _____ / Терещенко А.В.