

Проект «Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы»

Выполнила учитель – логопед Галимова Алла Фаридовна

В настоящее время отмечается неуклонный рост числа детей с проблемами в речи. Поэтому вопрос комплексного подхода к коррекции речевого и психического развития, укрепления и сохранения детского здоровья является особенно актуальным.

Одним из важнейших направлений моей деятельности в детском саду является работа с родителями ребенка, имеющего речевые нарушения. Практика работы в ДООУ показывает, что такое воздействие – достаточно сложный процесс. Не все родители адекватно воспринимают речевые проблемы своего ребенка. Одни стараются не замечать нарушения речи у малыша, игнорируют выполнение с ребенком домашнего задания, рекомендованного учителем-логопедом. Другие наоборот, проявляют излишнюю тревожность, предъявляя повышенные требования к речи ребенка. Такая позиция «тормозит», затягивает коррекционно-развивающий процесс. Поэтому разработка данного проекта стала актуальной.

Комплексный подход к преодолению речевого дефекта предполагает активное участие в нем родителей, которые в состоянии все знания, речевые навыки, умения детей, полученные на логопедических занятиях, закрепить в повседневной жизни (на прогулках, экскурсиях, во время ухода за растениями, животными, дома и на даче).

Работая на логопедической группе в ДООУ, пришла к выводу, о необходимости привлечения родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей, так как это во многом облегчает работу специалиста и ускоряет успехи детей.

Срок проведения: 9 месяцев.

Участники: учитель-логопед, дети подготовительного возраста, родители.

Цель проекта: повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

Задачи:

- Информирование родителей о речевых нарушениях детей;
- Ознакомление с содержанием логопедической работы;
- Приобретение родителями определенных педагогических знаний и умений;

- Освоение родителями практического опыта по исправлению речи детей.

Этапы проекта:

1 этап – Подготовительный

Задача: выяснить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития, установить контакт с ее членами, согласовать воспитательное воздействие на ребенка.

- Диагностика речевого развития детей;
- Ознакомительная работа с родителями;
- Сбор анамнестических данных о ребенке;
- Индивидуальные беседы.

2 этап – Практический

Задача: разработать и апробировать систему методических мероприятий для родителей по вопросам речевого развития дошкольников.

- Тематические консультирования;
- Семинар – практикум;
- Оформление брошюр по проблемам развития речи ребенка;
- Оформление фотогазеты «В кабинете логопеда»
- Оформление различной стендовой информации;
- Памятки по выполнению домашних заданий;
- Работа с тетрадями домашних заданий;
- Мастер-классы;
- 3 этап – Заключительный

Задача: Проанализировать эффективность работы учителя-логопеда с родителями по вопросам речевого развития детей. Проанализировать эффективность коррекционной работы с детьми.

- Итоговая диагностика речевого развития детей;
- Заполнение родителями согласий о прекращении логопедической работы и возложение на себя ответственности за дальнейшую автоматизацию звуков в спонтанной речи в летний-оздоровительный период;

Сроки реализации и участники проекта.

Сроки реализации проекта один год.

Участники проекта: учитель-логопед, родители воспитанников, посещающих логопедическую группу, дети с нарушениями речи, воспитатели.

Ожидаемый результат.

Осознание родителями своей роли в процессе речевого развития ребенка и активное включение в коррекционный процесс по исправлению речевых дефектов у детей. Овладение необходимыми педагогическими знаниями и умениями. Тесное взаимодействие учителя-логопеда и родителей позволит ускорить коррекционный процесс и повысить эффективность работы.

Содержание деятельности проекта

Мероприятия	Цель	Участники
Анкетирование родителей	Изучить педагогическую наблюдательность родителей, выявить позицию родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.	Родители, Учитель-логопед, Воспитатели
Родительская встреча	Познакомить родителей с итогами диагностики речевого развития детей, с содержанием коррекционно-развивающей работы в условиях логопедической группы.	Учитель-логопед, Родители
Консультирование	Рассказ родителям о речевых нарушениях детей и способах их преодоления	Учитель-логопед, Родители
Семинар- практикум «Значение артикуляционной гимнастики»	Дать родителям знания о необходимости проведения артикуляционной гимнастики и правильности ее выполнения.	Учитель-логопед, Родители, Воспитатели
Работа с тетрадями домашних заданий	Закрепление материала изученного в детском саду	Учитель-логопед, Родители, Дети

Памятка по выполнению домашнего задания	Познакомить родителей с правилами выполнения домашнего задания с ребенком	Учитель-логопед, Родители, Дети
Проведение индивидуальных занятий с детьми в присутствии родителей	Познакомить родителей с коррекционно-педагогическими технологиями обучения и воспитания детей, адекватно оценить уровень развития своего ребенка.	Учитель-логопед, Родители, Дети
Тематические консультации	Дать родителям необходимые знания и умения	Учитель-логопед, Родители,
Мастер-классы	Научить родителей практическим методам работы по преодолению речевых нарушений	Учитель-логопед, Родители, Дети
Библиотека для родителей	Дать родителям методические рекомендации, необходимые педагогические знания. Познакомить с новинками печатных изданий и цифровых носителей.	Учитель-логопед, Родители, Воспитатели
Рекомендации по работе с детьми в летний период.	Закрепление изученного материала.	Учитель-логопед, Родители,