

Проект
«ВИТАМИННЫЙ УРОЖАЙ ИЛИ ГДЕ ПРЯЧЕТСЯ ЗДОРОВЬЕ»
(познавательно – творческий)

Разработала учитель – логопед Галимова Алла Фаридовна

Вид: проекта: познавательно – творческий.

Участники проекта: дети старшего возраста, учитель - логопед, воспитатели, родители.

Актуальность темы:

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира к самоутверждению и счастью человека.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Поэтому так важно дать детям представления о витаминах, об их пользе для здоровья человека. О содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. Не менее важно дать детям знания о культуре питания. Его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Цель проекта:

формирование убеждений и привычек здорового образа жизни, развитие познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь своё здоровье и заботиться о нём;
- расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания;
- формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.

Коррекционная задача:

- обогатить представление детей об овощах, произрастающих в нашем регионе (капуста, свекла, морковь, тыква, картофель и др. овощи);

- совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи, умение задавать вопросы и правильно отвечать на них;
- обогащать словарь детей за счёт обозначения качеств (вкуса, цвета, величины и др., а также за счёт литературно-художественного слова (загадки, стихи, пословицы);
- развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах и литературных произведениях.

Формы реализации проекта:

- занятия по познавательной деятельности;
- тематическая беседа о полезных свойствах овощей;
- игровая деятельность;
- выполнение работ по художественному творчеству;
- рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов, ягод;
- домашнее задание для детей и родителей (информация о полезных свойствах овощной культуры, её изображение, литературно-художественная тема (загадки, пословицы, стихи), рецепт блюда из данной овощной культуры.
- Презентация проекта.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала.
- рассматривание репродукций картин: Е.И. Ворошин «Лук», Ян Девидс де Хем «Плоды», И.Т. Хруцкий «Натюрморт», неизвестный художник «Фрукты и птицы».
- дидактические игры «Повар и урожай», «Собираем урожай», «Какой это сок?», «Мы считаем», «Составь предложение».
- папка передвижка по подготовленной информации, по домашнему заданию детям и родителям «Витаминный урожай».

Ожидаемый результат:

- Развитие духовно-богатой личности ребёнка, как активного участника проекта;
- Создание благоприятных условий для саморазвития ребёнка, проявление его творческой деятельности;
- Обогащение детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма.

Реализация проекта:

Итоговая деятельность:

дидактические игры, сюжетно- ролевые игры, подвижные игры
«Приготовим суп», «Кукла заболела», «Вершки и корешки», «Узнай на вкус», «Подбери по цвету», «Огород», «Угадай какой овощ – чудесный мешочек», «Собери витамины».

Речь и речевое общение (беседы, фольклор).

«Витамины которые вырастили на огороде», «Роль витаминов в жизни человека», «Где живут витамины?», «О пользе овощей и фруктов», потешки, пословицы, поговорки, сказки, загадки.

Дидактические игры (рекомендуем поиграть дома со своими детьми):

«Повар и урожай»

Детям предлагаются картинки с изображением овощей, фруктов и других продовольственных продуктов. Ведущий говорит, что повару надо приготовить борщ. Какие овощи надо положить в кастрюлю? Дети подбирают подходящие картинки.

«Собираем урожай» (игра – соревнование).

Муляжи овощей и фруктов. Одна команда в свою корзину собирает овощи, вторая команда собирает фрукты.

«Какой это сок?»

Дети становятся в круг, ведущий бросает мяч ребёнку и называет овощ. Например: «огурец». Ребёнок бросает мяч обратно и отвечает «огуречный».

Томат – томатный

тыква – тыквенный

морковь – морковный

свекла – свекольный и др.

« Мы считаем».

Раз, два, три, четыре, пять...

Все умеем мы считать,

Принесли из магазина

Мы огромную корзину!

В ней много разных овощей,

Посчитать- ка их сумей.

Один огурец (ребёнок передаёт огурец следующему ребёнку), два огурца и т.д.

«Составь предложение»

- помидор круглый, а морковка?

- огурец овальный, а тыква?

Лук горький, а морковка?.... и т.д.

Художественная литература:

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;

Н. Павлова «Земляничка»;
С. Капутикян « Маша обедает»;
А. Краснова «Два жадных медвежонка»;
К. Чуковский «Федорино горе», «Тараканище»;
Я. Аким «Жадина».

Заключительная часть:

- подбор игр - занятий по выбранной теме;
- презентация проекта;
- коллаж «Страна витаминов»;
- ширма – раскладушка «Витаминный урожай».