Проект «Моя семья — моя радость!»

Разработала учитель – логопед Галимова А.Ф.

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Сроки реализации проекта: долгосрочный

Актуальность проекта.

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка– это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

При анализе результатов выявилась проблема: не все дети могут назвать родителей полным именем, а некоторые дети называют родителей тетя Света, дядя Саша. Кем работают их родители, они тоже не знают, не могут назвать свой домашний адрес. Что тогда говорить об их бабушках и дедушках, Не каждый ребёнок может вспомнить имя отчество бабушка, дедушки. Мало кто из детей знает свое родословное, уходят в прошлое семейные традиции,. Забыты такие понятия как род, родословная, предки.

Участники проекта: дети подготовительной группы компенсирующей направленности, родители, воспитатели, учитель - логопед, музыкальный руководитель.

Цель: формировать у детей понятие «семья»; воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

-знание детьми информации о своей семье, о её членах;

-понимание детьми значимости семьи в их жизни;

-умение организовать сюжетно-ролевые игры на тему «моя семья»

-проявление заботы ребёнком и уважение ко всем членам семьи.

Деятельность педагога.

Изучить историю составления родословной.

Подготовить художественную литературу по данной теме

Подготовка к праздникам:

- Семейные посиделки, посвященные Дню матери.

- 8 марта

- Семья талантами богата

- Папа, мама, я –спортивная семья.

Виды деятельности.

- Чтение художественной литературы по теме Моя семья.

– Просмотр видеофильмов о семье (В. Катаев Цветик- Семицветик, р.н.с. Снегурочка, Морозко и другие).

- Викторины по сказкам.

– Д/игры Кто старше?, У кого сегодня день рожденья?, упражнения Кем ты приходишься своим родителям?, Кто ты для бабушки?, Огорчится ли мама, если….

- Беседы Моя дружная семья, Папа – мой лучший друг и др.

- Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры.

- Изготовление подарков для родителей.

- Сюжетно-ролевые игры Семья, Дочки- матери.

- Выставка рисунков Моя мама – самая лучшая, Наша дружная семья. Занятия: Я и моя семья, Моя родословная.

- Презентация «Моё имя»

Родители – дети.

Беседы с детьми о своей семье, родственниках.

Рассказы о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях и реликвиях, о своей профессии.

Чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье:

О. Осеева «Честное слово», «Просто старушка» З. Александрова, Е. Благинина «Посидим в тишине» и др. Составление таблиц-схем Моя родословная. Выставка творческих работ с привлечением детей

Воспитатель – родитель.

Индивидуальные беседы-консультации:

Родословная – старинная русская традиция. «История моей семьи»

Воспитатели – родители – дети. Осенние посиделки.

Папа, мама, я – спортивная семья

Итоги реализации проекта. Результативность

**Заключительный этап:**

1.Выставки совместного творчества родителей и детей.

2.Оформление альбома «Мое генеалогическое дерево».

3.Открытое мероприятие «Вместе дружная семья».

4.Написание своего гимна семье. Презентация.

**Формы и методы реализации проекта**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности:** | | |
| **1. Познавательное развитие.** | | 1.Беседы: «Семь Я», «Традиции нашей семьи», «Какая у меня семья», «Как мы отдыхаем с семьей», «Мои бабушки и дедушки».  2.Презентация «Семья – это важно».  3.Отгадывание загадок по теме.  4. Экскурсия «Где работают мои родители?» (с родителями).  5.Просмотр познавательных мультфильмов: «Мешок яблок», «Волк и теленок», «Простоквашино», «Мама для мамонтенка», «Малыш и Карлсон».  6. Цикл наблюдений «Моя семья».  7.Решение проблемных ситуаций «Папа уехал в командировку», «Если мама заболела».  8.Досуг «Наш любимый домашний праздник».  9.Праздник «День матери».  10.Открытое мероприятие «Вместе дружная семья». |
| **2. Речевое развитие.** | | 1.Составление рассказа о семье.  2.Чтение стихов, пословиц, поговорок о семье.  3.Игра «Закончи предложение».  4.Игра «Скажи наоборот».  5.Игра «Назови ласково».  6.Игра «Опиши маму».  7.Игра «Собираем добрые слова».  8.Чтение татарской народной сказки «Три дочери».  9. Чтение В. Дмитриев «Малыш и Жучка», Ю. Яковлева «Мама», В. Белов «Мамина дочка», В. Катаев «Цветик – семицветик», В.Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», С. Баруздин «Мамина работа», С. Михалков «А что у вас?», Д. Габбе «Моя семья», Н Артюхова «Трудный вечер», Е. Пермяк «Мамина работа».  10. Чтение р.н сказок «Гуси – лебеди», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». |
| **3.Художественно – эстетическое развитие.** | | 1.Рисование «Платок для сестренки», «Портрет мамы».  2.Аппликация «Фартук для моей бабушки», «Дом в котором я живу».  3.Лепка «Угощения для гостей», «Кулон для любимой тети».  4.Конструирование «Дом моей мечты», «Автобус».  5.Ручной труд «Бусы для сестренки», «Изготовление бумажных игрушек для малышей».  6.Изготовление «Генеалогического дерева моей семьи» (с родителями)  7.Праздник ко дню матери.  8.Слушание песен «Папа может», «Бабушкины сказки», «Мама», «Лучше друга не найти».  9.Рассматривание картин «Опять двойка», «За завтраком», «Моя семья», «Хорошая внучка», «Моя бабушка». |
| **4. Физическое развитие.** | 1.П/и «Кто быстрее уберет игрушки».  2.Игра «Я и мое тело».  3.Спортивные игры «Дружная семья».  4.П/и «Помоги маме разобрать сумки».  5.Пальчиковая гимнастика: «Семья», «Дружно маме помогаем», «Дом».  6.П/и «Волк и козлята».  7.Утренняя гимнастика «Здоровая семья».  8.Физкультминутки «Кто живет у нас в квартире», «Это ты, а это я», «Мы едем, едем, едем».  9.Игра «Путешествие к принцессе Витаминке».  10.Спортивный досуг «Вместе дружная семья». | |
| **5. Социально-коммуникативное развитие** | 1.С/р игра «Семья».  2.С/р игра «День рождения».  3.С/р игра «Поликлиника».  4.С/р игра «Супермаркет».  5.Театрализованные игры «Гуси - лебеди», «Волк и семеро козлят», «Теремок».  6.Д/игра «Найди свою маму».  7.Д/игра «Угадай профессию».  8.Д/игра «Если я дома один».  9.Д/игра «Что делать, если я потерялся».  10.Д/игра «Назови членов семьи». | |