

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» познавательной направленности предназначена для обучения детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет и направлена на всестороннее развитие личности ребенка.

Рабочая программа представлена в двух направлениях: первое направление - «Подготовка к обучению грамоте», составленное и разработанное на основе программ и пособий: Колесниковой Е.В. «От звука к букве», Журовой Е.Н., Варенцовой Н.С., Дуровой Н.В., Невской Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте», Филичевой Л.Н., «Развитие графических навыков» и второе направление: Колесниковой Е.В. «Математическое развитие».

В программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребёнком языка в единстве сознания и деятельности.

Объем программы – 72 занятий в год, 2 раза в неделю.

Форма организации – групповая, 5- 6 лет – не более 25 мин., 6-7 лет – не более 30 мин.

Цель программы – формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать умения звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов;

- Сформировать выразительность речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции;

- Развивать графические навыки с целью подготовки руки ребенка к письму;

- Сформировать умения принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;

- Сформировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы;

- Сформировать мотивацию к обучению, ориентированную на удовлетворении познавательных интересов;

-Развивать умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий;

Развивающие:

-Развивать фонематический слух: развитие способности дифференцировать звуки;

-развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно;

-Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию;

-Развивать произвольность психических процессов;

-Развивать образное и вариативное мышление, воображение, творческие способности;

-Развивать и формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач;

Воспитательные:

-Воспитывать умения работать самостоятельно при выполнении заданий;

-Воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;

-Развивать интерес и активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Основные принципы работы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;

- уважение к дошкольнику, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

- комплексный подход;

- систематичность и последовательность;

- вариативность занятий;

- наглядность.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:

1. Отчётливо и ясно произносить слова:

☐ находить слова с определённым звуком;

☐ составлять предложения на заданную тему, по опорным словам,

☐ составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;

☐ пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;

☐ ориентироваться на странице тетради;

☐ писать основные элементы букв;

☐ рисовать узоры и различные элементы.

2. Называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10:

3. соотносить цифру с числом предметов;

4. пользоваться арифметическими знаками действий;

5. составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

☐ составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников)

☐ фигуры большего размера;

☐ делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;

☐ ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

☐ Распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе:

☐ перечислять в правильной последовательности времена года и суток;

☐ называть основные признаки времён года;

☐ соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;

☐ правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;

☐ выполнять на слух инструкции для обучающегося;

☐ решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание,

☐ решать логические задачи;

☐ самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму,

величину, пропорции и цвет предмета;

☐ положительное отношение к обучению в школе как к необходимому и важному делу.

Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652803

Владелец Ренева Оксана Валентиновна

Действителен с 06.05.2024 по 06.05.2025