



# Формирование речевого творчества у детей с ОВЗ с помощью «Кубика Блума»



МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида  
№ 572

*Терещенко Мария Владиславовна  
Аракчеева Наталья Васильевна  
учителя - логопеды  
высшей квалификационной  
категории*





## Цель:

- ✓ познакомить педагогов с приемом «Кубик Блума»;
- ✓ повысить профессиональное мастерство педагогов в процессе активного педагогического общения по проблеме развития речевого творчества и критического мышления детей дошкольного возраста.

## Задачи:

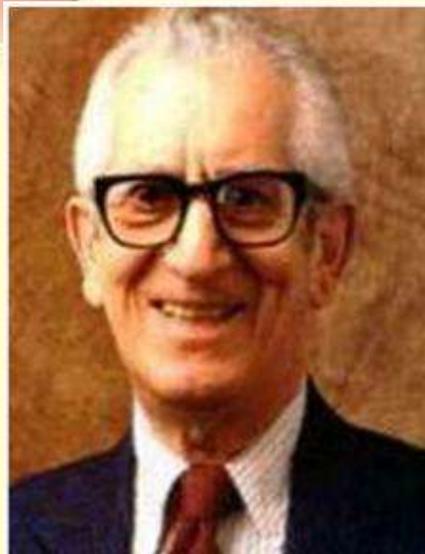
- ✓ познакомить педагогов с методикой использования кубика Блума;
- ✓ показать вариативность и разнообразие использования приема в образовательной деятельности;
- ✓ научить участников использовать кубики Блума для создания речевых заданий;
- ✓ вовлечь педагогов в совместную деятельность, вызывая интерес к данному приёму.





# « Кубик Блума »

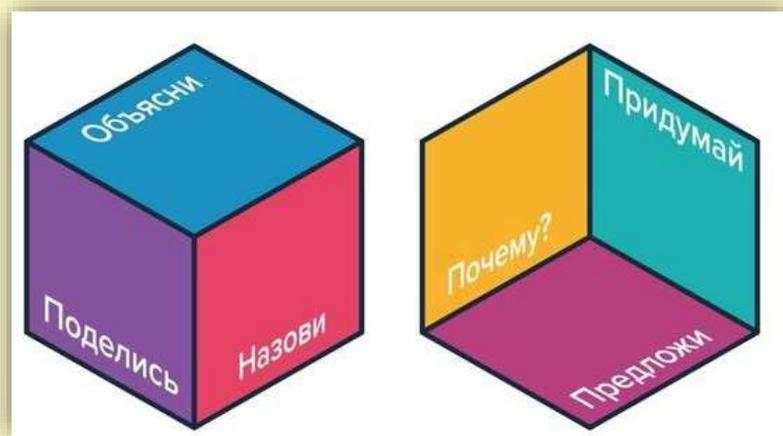
Разработан американским учёным и психологом Бенджамином Блумом





Кубик представляет собой объемную (бумажную, пластиковую, мягкую) фигуру, на гранях которой написано:

**Назови**  
**Почему**  
**Объясни**  
**Предложи**  
**Придумай**





## Классификация вопросов

Прием "Кубик Блума" уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.





## *Грань «Назови»*

Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д.

**Например тема: Домашние животные**





## Грань «Почему»

Развитие умения видеть и формировать причинно – следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.





## Грань «Объясни»

Это вопросы уточняющие, на развитие мышления. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.





## Грань «Предложи»

Умение применить полученные знания на практике. Ребёнок может предложить свои идеи, своё видение проблемы.





## Грань «Придумай»

Активация мыслительной деятельности, оценка и анализ полученных знаний. Это вопросы творческие, содержат в себе элемент предположения, вымысла.

**Придумай** имя своему питомцу.

**Придумай** прилагательные к питомцу.





## Грань «Поделись»





## Правила применения приёма «Кубик Блума»





## Варианты использования:

- ✓ Вопрос формулирует сам педагог. Это более легкий способ, используемый на начальной стадии – когда необходимо показать примеры, способы работы с кубиком.
  
- ✓ Вопросы формулируют сами воспитанники. Этот вариант требует определенной подготовки детей, навыка в формулировании вопросов.





# 1 вариант использования

Образовательная область – речевое развитие

Сказка «Колобок». Средняя группа





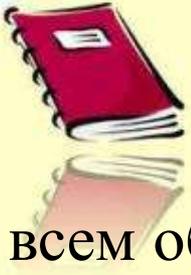
## 2 вариант использования

Образовательная область – любая.

Старшая или подготовительная группа.



# Применение



Кубик Блума можно использовать во всех группах и по всем образовательным областям.

Наиболее удобно применять этот приём на обобщающих занятиях, когда у детей уже есть представление о сути темы.

Социально –  
коммуникатив  
ное развитие

Познавательное  
развитие

Речевое  
развитие

Художественно  
– эстетическое  
развитие

Физическое  
развитие



# Адаптированные логопедические кубики





# Спасибо за внимание!

