Департамент образования

Администрации города Екатеринбурга

МБДОУ – детский сад комбинированного вида №572

Детский коллектив «МУЛЬТЯШКИ»

Игровая программа

«Мультприключение»

Для детей 3-7 лет

Автор (составитель) сценария:

Брюховских Любовь Анатольевна, музыкальный руководитель,

педагог высшей квалификационной категории

Решетникова Олеся Викторовна, инструктор по физической культуре

Екатеринбург

2024

**Пояснительная записка:**

Цель: Популяризация советских и российских мультипликационных фильмов для семейного просмотра.

Задачи:

1. Познакомить и приобщить детей к разнообразным видам игровой деятельности;

2. Способствовать расширению кругозора детей о советских и российских мультипликационных фильмах;

3. Способствовать становлению у ребенка осознанного отношения к выбору и оценке качества потребляемой им мультипродукции;

4. Развивать внимание, мышление, воображение, речь, ловкость, двигательную активность;

5. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу, сопереживание при участии в коллективных играх и играх-эстафетах.

Условия и особенности реализации игровой программы:

1. 2 микрофона;
2. Видеопроектор для показа видеоряда;
3. Музыкальный центр, либо колонка для музыкального сопровождения.

**Содержание сценария:**

*Действующие лица:* Мальвина - Ведущий 1 (Марьяна К.), Заяц – Ведущий 2 (Александра Р.); помощники – Карлсон (Евгения Л.), Винни Пух (Надежда Г.), крокодил Гена (Самина Д.), Чебурашка (Алёна К.), Незнайка (Ярослава П.), Кот в сапогах (Юлиана А.).

*Ход представления:*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята!

**Ведущий 2:** Здравствуйте, гости!

**Ведущий 1:** Вас приветствует команда…

**Все вместе:** «Мультяшки»!

**Ведущий 2** **(стих+кричалка)**

**(Ведущий читает текст, помощники и зрители выполняют движения)**:

Ребята, праздник мы сейчас откроем,
Чудо - игры здесь устроим.
Повернитесь все друг к другу,
И пожмите руки другу.
Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите.

**Ведущий 1, Ведущий 2:**

Крикнем весело: "Ура!"
Игры начинать пора!!!

**Ведущий 1:**

Я не знаю, кто и как изобрёл мультфильмы,

Но без них сейчас никак жить бы не смогли мы.

**Ведущий 2:** Приглашаем всех вас сесть с нами в паровозик из Ромашково и отправиться в мультпутешествие к маминым и папиным мультфильмам.

**Ведущий 1:** Встаём со своих мест и едем. (Двое ведущих впереди, остальная команда позади. Показывают движения. Зрители повторяют стоя у своих мест.)

1. **Музыкальная игра - разминка.**

**«ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВО»**

**Ведущий 2:** Внимание, **станция «Сладкоежкино».** Здесь живут: Винни Пух, любитель мёда и Карлсон, любитель варенья. (Винни Пух и Карлсон берут банки, сделанные из картона и занимают свои места для проведения эстафеты. Помощники берут 2 коробки с жетонами и становятся около зрителей.)

**Ведущий 1:** Предлагаем наполнить сладким банки. Для этого соберём 2 команды.

**Ведущий 2:** Пока звучит музыка, (Помощники передают коробки с жетонами в зрительный зал.) зрители берут по одному жетону из коробки. (жетоны – дольки яблока, пчёлы)

*Музыка остановилась.*

**Ведущий 1:** Жетоны с пчёлками строятся в команду Винни Пуха. Жетоны с дольками яблок строятся в команду Карлсона. (помощники помогают выводить зрителей на сцену)

1. **Сюжетная игра – эстафета**

**«СЛАДКОЕЖКА»**

**Ведущий 2:** Внимание! Правила игры. По команде участники по-одному добегают до своей банки, приклеивают жетон и возвращаются в конец колонны. (помощники демонстрируют) Побеждает та команда, которая выполнит задание первой.

*Звучит музыка.*

**Ведущий 1** (по окончании): Ура! Банки наполнены сладким. Победила дружба.

**Ведущий 2:** Зрители проходят в зрительный зал. (помощники провожают зрителей)

**Ведущий 1:** садимся в паровозик и едем дальше.

**Звучит «ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВО»**

**Дети выполняют движения. (укороченный вариант)**

**Ведущий 2:** Внимание! **Станция «Мультдрузья».**

1. **Музыкально-дидактическая игра «Мультдруг»**

**Ведущий 1:** Зрители, загляните под стулья, возьмите предмет и выйдете на сцену. (помощники помогают) Посмотрите внимательно, если нужно наденьте этот предмет.

**Ведущий 2:** по сигналу нужно гулять по залу и искать своего друга из одного мультфильма. (пары: крокодил Гена – Чебурашка, Пятачок – Винни-Пух, Карлсон – Малыш, Знайка – Незнайка и т.д.) Кто первый построится, тот победит.

*(Под музыку гуляют персонажи по сцене, ищут мультдруга. По сигналу останавливаются парами.)*

**Ведущий 1:** Мультдрузья нашли друг друга. Победила дружба.

**Ведущий 2:** зрители проходят в зрительный зал. (помощники провожают)

**Ведущий 1:** пришло время возвращаться домой. Садимся в паровозик и едем.

**Звучит «ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВО»**

**Дети выполняют движения.**

**Ведущий 2:** приехали.

**Ведущий 1:** Вам понравилось путешествие в мульт.страну? (дети отвечают)

**Ведущий 2:** Команда «Мультяшки» совершила путешествие в страну мультфильмов мам и пап. Хотим пожелать вам дружить с хорошими и добрыми мульфильмами.

**Вся команда:** До новых встреч! (Ведущие становятся впереди команды и паровозиком выезжают со сцены)

*Атрибуты:*

1. 2 микрофона;
2. 2 банки с медом и вареньем (нарисованные);
3. Коробки с жетонами (2);
4. 2 конуса;
5. Предметы, характеризующие мульт.персонажа;