

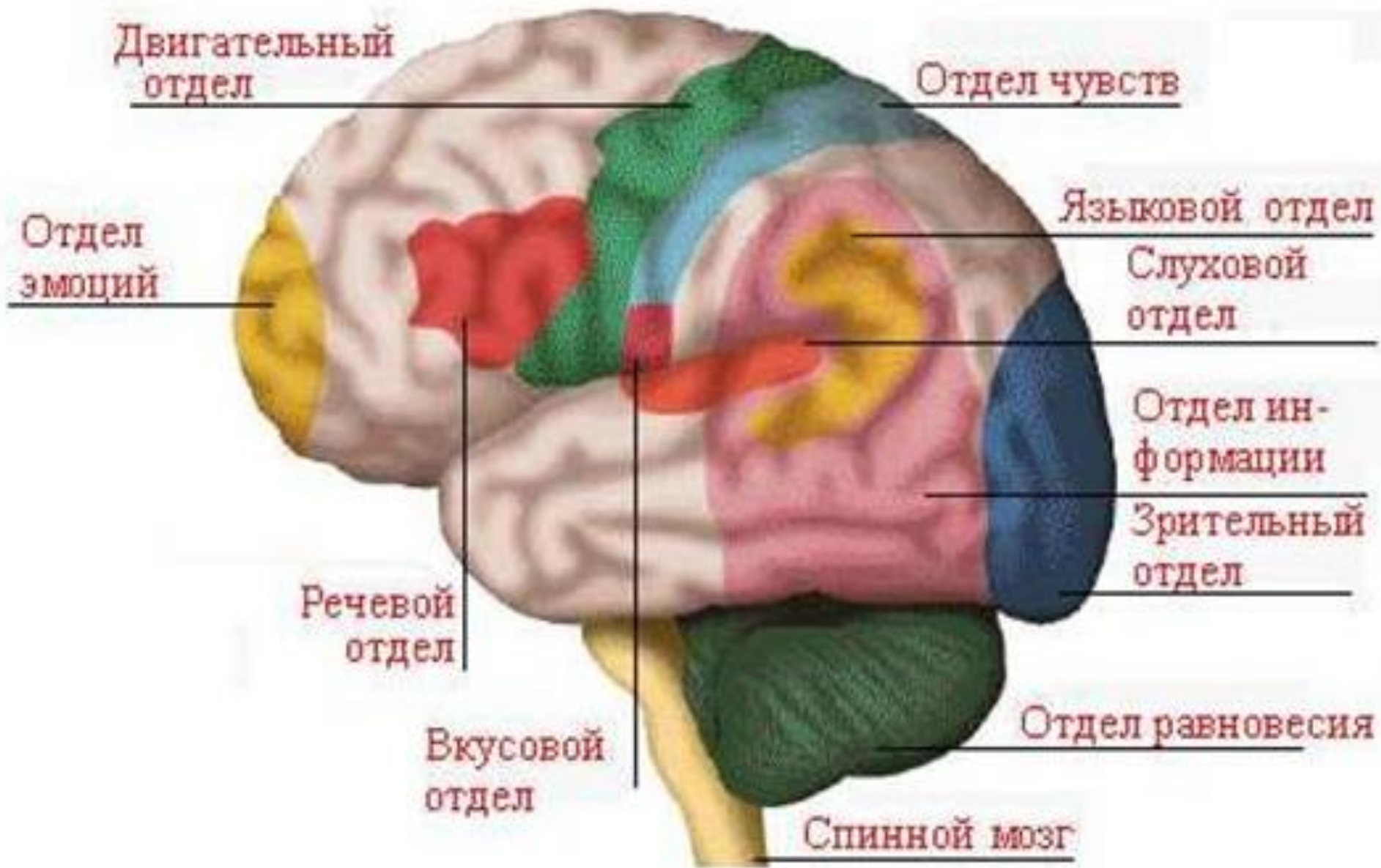
Пальчиками играем -



речь развиваем

Развитие мелкой моторики

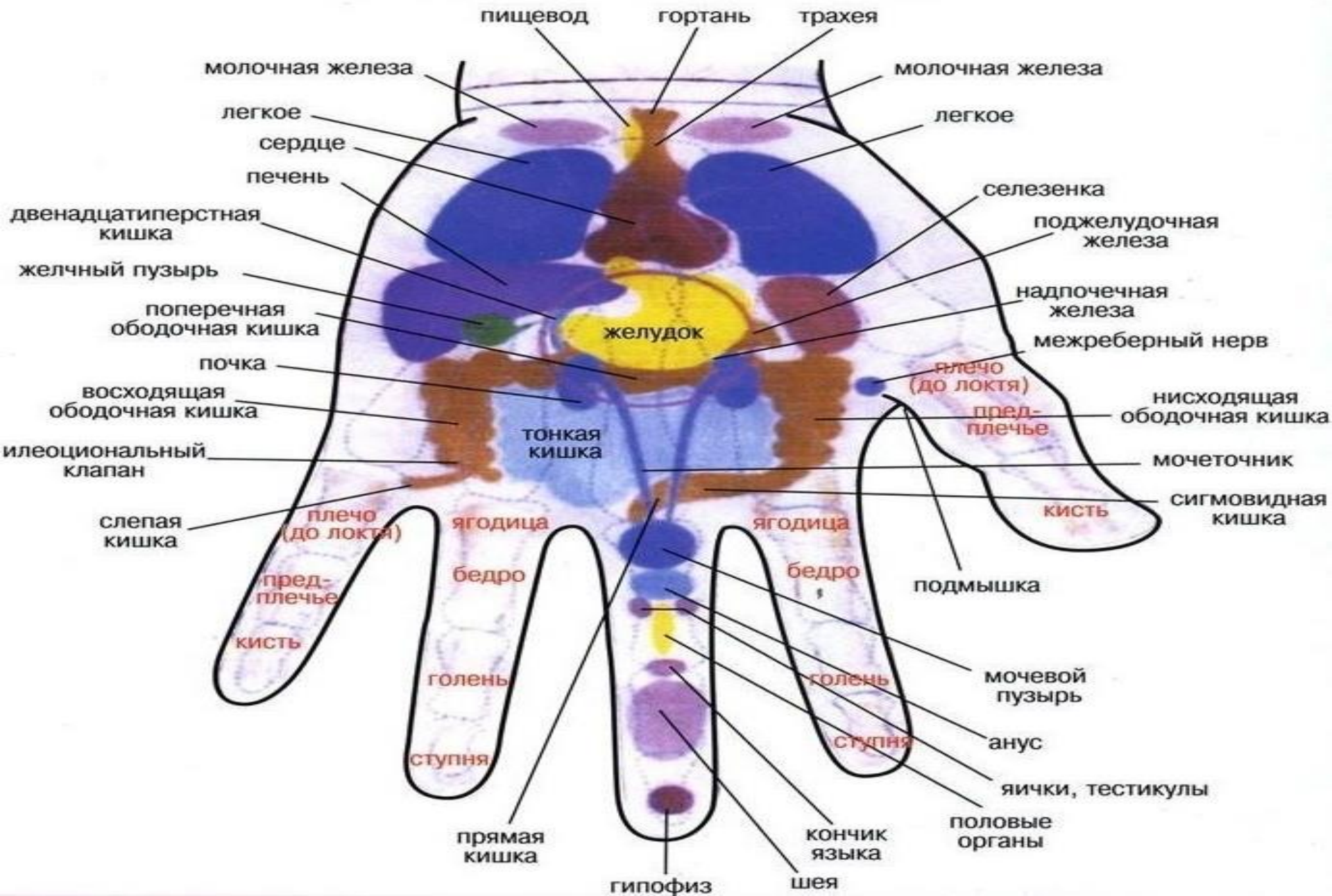
- ✚ Влияет на развитие всего организма ребенка;***
- ✚ Способствует развитию речи;***
- ✚ Развитие психических процессов: мышления, памяти, внимания, воображения, пространственного представления;***
- ✚ Развитие творческой активности;***
- ✚ Воспитывает эмоционально – волевою сферу ребенка.***



“Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев”.

В.А. Сухомлинский

Схема рефлекторных зон на левой руке



Три направления развития мелкой моторики

Развитие ручной умелости:

- ❖ лепка
- ❖ мозаика
- ❖ вырезание
фигур ножницами
- ❖ аппликация
- ❖
конструирование
- ❖ оригами

Графическое умение:

- рисуем по клеткам
- обводим по контуру
- рисуем по образцу
- обводим
безотрывно
- рисуем по точкам
- штриховка
- графические
диктанты

Пальчиковая гимнастика:

- знать название
пальцев
- массаж пальчиков
- поочередное
сгибание
- выстукивать ритм
- «рассказывать
стихи»
- синхронные
движения пальцами
на обеих руках

Средства развития мелкой моторики

Пластилин

Природный материал

**ТАКТИЛЬНЫЕ
ОЩУЩЕНИЯ**

Бумага

**Крупа,
бусы,
пуговицы**

**Нитки,
тесьма,
веревки,
шнурки, ткани**

МЯЧ

Куклы

Песок

**Карандаши
, счетные
палочки**

**Констру
ктор,
мозаика**

Вода

Игры из глины, пластилина

- ◆ *Общее развития ребенка;*
- ◆ *Развитие мелкой моторики пальчиков;*
- ◆ *Внимание;*
- ◆ *Усидчивость;*
- ◆ *Пространственное мышление;*
- ◆ *Интерес к творчеству;*
- ◆ *Фантазию.*

Игры с бумагой

- ▣ Развитие точных движений и памяти;*
- ▣ Пространственное мышление;*
- ▣ Глазомер;*
- ▣ Развитие мелкой моторики;*
- ▣ Развитие фантазии и творческих способностей;*
- ▣ Усидчивость;*
- ▣ Стимулирует развитие воображения;*
- ▣ Умение манипулировать с различными предметами и материалами;*
- ▣ Упражняют органы осязания.*

Игры со счетными палочками

- ▶ Развитие мелкой моторики;***
- ▶ Развитие математических способностей;***
- ▶ Способствует развитию детского творчества;***
- ▶ Развитие фантазии;***
- ▶ Развитие познавательной активности;***
- ▶ Наглядно-действенного мышления, внимания, восприятия;***
- ▶ Пространственного ориентирования.***

Игры с конструктором, мозаикой

- Развитие мелкой моторики;*
- Координирование работы глаз и кистей рук;*
- Развитие логики;*
- Концентрации внимания, воображения, образного мышления, памяти;*
- Усидчивость ребенка;*

Развитие тактильных ощущений



Игры с бусами, крупами, пуговицами

- ✚ Концентрация внимания;*
- ✚ Массирование активных зон руки;*
- ✚ Развитие фантазии;*
- ✚ Повышают речевую активность ребенка;*
- ✚ Развивать тактильную чувствительность рук;*
- ✚ Развития воображения.*

Игры с природными материалами



▣ *Позволяют развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка;*

▣ *Развивают мышление, логические операции, умение обобщать, делать выводы;*

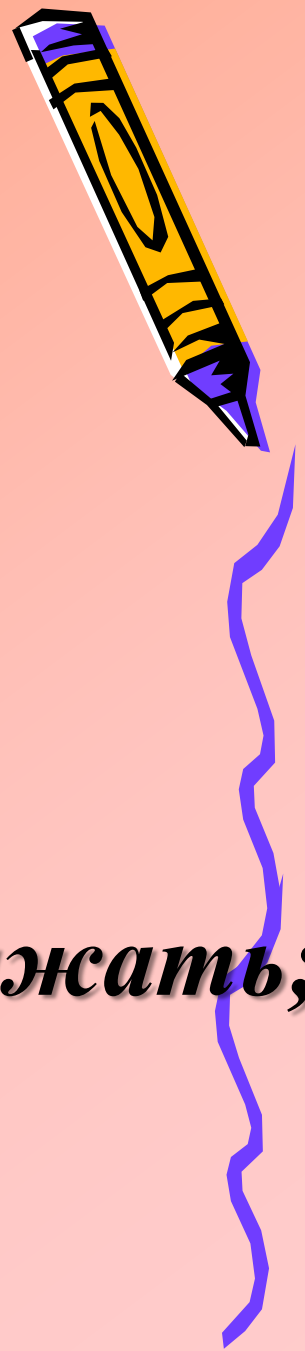
▣ *Развивает речь;*

▣ *Формируют лучшие нравственные качества, такие как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, уверенность в собственных силах.*



Рисование

- *Развивает память, внимание, мышление, воображение;*
- *Мелкую моторику;*
- *Учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать;*
- *Развивает фантазию;*
- *Развитие анализаторов.*



Игры с песком

- ❖ Развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений;*
- ❖ Развитие тактильных ощущений;*
- ❖ Развивает творческие способности ребенка;*
- ❖ Стабилизирует эмоциональное состояние.*

Игры на кухне

- Развивает воображение, логическое мышление;*
- Тактильные ощущения;*
- Мелкую моторику рук;*
- Развитие координации движений;*
- Развитие ловкости;*
- Развитие фантазии.*

Игры с водой

- *Развитие тактильных ощущений;*
- *Развитие мелкой моторики;*
- *Развивает различные рецепторы;*
- *Успокаивает, дарит положительные эмоции;*
- *Развитие координации движений;*
- *Стабилизирует эмоциональное состояние.*

Шитье, вязание, плетение, застежки

- Развитие мелкой моторики рук;*
- Развитие мышц кистей рук;*
- Дети учатся усидчивости и терпению;*
- Развитие памяти, внимания;*
- Увеличиваются мыслительные способности;*
- Речевые способности;*
- Координация в пространстве;*
- Развития пространственного воображения и абстрактного мышления.*

Игры с веревочкой, шнуровкой

- ▶ *Развитие мелкой моторики рук и пальцев;*
- ▶ *Развитие пространственного воображения и памяти;*
- ▶ *Концентрации внимания;*
- ▶ *Развитие усидчивости;*
- ▶ *Развитие глазомер;*
- ▶ *Развивают творческие способности;*
- ▶ *Подготавливает руку к письму;*

Игры с куклами



✘ Развитие мелкой моторики рук;

✘ Способствуют развитию речи ребенка;







✘ Концентрация внимания, воображение;

✘ Вербальной памяти;

✘ Творческих способностей.



Упражнения с мячами

-  ***Тренируют мелкие мышцы рук;***
-  ***Усиливают кровообращение;***
-  ***Развивают ловкость, согласованность движений;***
-  ***Вырабатывают глазомер;***
-  ***Воспитывают выдержку, внимание, настойчивость;***
-  ***Способствуют сенсомоторному развитию детей.***

Игры с камешками «Марблс»

- *Способствует развитию мелкой моторики рук;*
- *Зрительно-двигательной координации;*
- *Фантазии и творчество детей;*
- *Развивает речь;*
- *Пространственная ориентировка;*
- *Закрепление знаний разных цветов;*
- *Улучшается внимание, память.*

Массаж кистей и пальцев рук

- *Оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему;*
- *Способствует регуляции баланса организма, его тонусу и улучшает обменные процессы;*
- *Для нормализации кровообращения в кончиках пальцев;*
- *Стимулирует тактильные ощущения.*

Массажеры

- ② Укрепление мышечного тонуса кистей рук;*
- ② Развитие четких движений и координации рук ребенка;*
- ② Способствуют речевому развитию;*
- ② Развитие тактильных ощущений;*
- ② Стимулирует кровообращение в ладонях.*

Пальчиковая гимнастика

- ***Оказывает специфическое тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.***
- ***Развивает ловкость, подвижность;***
- ***Способствует развитию навыка письма;***
- ***Развивает координацию движений;***
- ***Способствует формированию творческих способностей.***

- *Цель упражнений – всестороннее развитие ребенка.*
- *Способствуют формированию интеллектуальных и умственных процессов.*

