**Мастер-класс. Аппликация «Открытка для папы» ко Дню отца**

**Воспитатель Югова Лиана Фанисовна**

**I Младшая группа**

Цель мастер-класса: формировать умение проявлять внимание к своим родным и близким, развивать творческие способности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

* уточнить и обобщить знания детей о семье;
* учить детей создавать объемную **поздравительную открытку;**

Развивающие:

* развивать внимание, мышление, память, логическое и пространственное воображение;
* развивать мелкую моторику рук и глазомер, точность движений и координацию;

•развивать творчество, воображение, самостоятельность;

Воспитательные:

* формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
* учить самостоятельности, аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
* создавать радостное настроение в процессе подготовки к предстоящему празднику;
* воспитывать стремление доставлять родным радость, делать приятный сюрприз, изготавливая подарок своими руками.

**Предварительная работа:**

-беседа с детьми о семье, членах семьи

-чтение сказок, потешек о семье

Для изготовления такой открытки нам потребуется приготовить:

• бумагу синего, красного и белого цвета*(формата А4)*;

• небольшой кусочек жёлтой бумаги;

• ножницы;

• карандаш;

• клей;

* пайетки для украшения

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел котенок, только почему-то он очень расстроен.

-Чем ты расстроен, котенок?

-Сегодня у папы праздник, а я не знаю, что ему подарить.

-Не расстраивайся, котенок, сейчас мы с ребятами будем делать открытку для папы, присоединяйся.

**Воспитатель:** Нос начала давайте, пока мы поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу семью?

**Пальчиковая гимнастика "Семья".**

(Проводится пальчиковая гимнастика «Семья» правой и левой рукой):

*Этот пальчик – дедушка, (Сжимают пальцы в кулак по очереди, начиная с большого)*

*Этот пальчик – бабушка,*

*Этот пальчик – папа,*

*Этот пальчик – мама,*

*Этот пальчик – я.*

*Вот и вся моя семья. (Энергично сжимают и разжимают кулачки*).

**Воспитатель:** Ребята, кто такой папа?

-Ответы детей

*Папа самый лучший друг!*

*Лучше друга нет вокруг.*

*Если рядом он со мной,*

*Мне не страшен час ночной.*

*Только папа защитит*

*От врагов и от обид.*

-А теперь давайте порадуем папу, смастерим для него открытку и украсим ее.

-Ребятам выдается заготовка открытки, ребята оформляют ее по своем усмотрению, приклеивают украшения, распределяют равномерно по открытке. Учатся выполнять работу аккуратно, брать нужное количество клея.

Рефлексия:

-Выставка работ, подведение итогов.

-Ну что, котенок, такая открытка точно понравится твоему папе. Котенок радостный пошел поздравлять своего папу. И мы сегодня вечером тоже вручим папе нашу открытку, и папа будет очень доволен.