Конспект занятия «Пешеходный переход»

I Младшая группа (2-3 года)

Воспитатель Югова Лиана Фанисовна

Направление развития – художественно-эстетическое

Цель:

Закрепление умений рисовать прямые линии непрерывным движением, изображая «зебру».

Задачи:

* учить детей пользоваться красками;
* добиваться свободного движения руки с пальчиками во время рисования;
* формировать представление о пешеходном переходе;
* передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода;
* воспитывать интерес к занятиям изобразительной деятельности.

Словарная работа: светофор, пешеходный переход, зебра.

Оборудование и материал: игрушка Мишка, «дорога» (полоса из листов картона чёрного цвета, игрушечные машинки, расставленные на «дороге», плакат по ПДД с изображением дороги или перекрёстка; листы бумаги или картона чёрного или коричневого цвета формата А5, гуашь белого цвета, кисточки, влажные и бумажные салфетки; магнитная доска, магниты).

Методы и приёмы:

- наглядные: рассматривание, показ воспитателя, пассивные движения;

- словесные: беседа, чтение стихов.

Ход занятия:

Ребята отправляются на прогулку и встречают маленького Медвежонка, который заблудился и не может найти дорогу домой, т.к. не знает, как ему перейти дорогу, где так много машин. Поможем Медвежонку?

Рассматриваем с ребятами дорогу, транспорт, вспоминаем, что такое транспорт, какой он бывает.

Физминутка «Автобус»

Мы в автобусе сидими сидим, и сидим. *(хлопки по коленят)*

И из окошечка глядим, все глядим. *(ладонь ко лбу)*

Глядим назад, глядим вперёд *(повороты)*

вот так - вот,

вот так - вот.

Ну что ж автобус не везёт, не везёт?

Колёса закружились *(руками рулеточка)*

вот так -вот, вот так –вот.

Вперёд мы покатились

Вот так –вот, вот так –вот.

А щётки по стеклу шуршат *(ладони влево вправо)*

Бжик -бжик, бжик -бжик

Все капельки смести хотят

–бжик, -бжик, бжик, -бжик.

И мы не просто так сидим,

Би –би –би,

И громко, громко все гудим

Би –би -би.

Пускай автобус наш трясёт *(трясут телом)*

Вот так -вот, вот так -вот.

Мы едем, едем всё вперёд

Би –би -би.

-Ребята, как же Медвежонку перейти дорогу? (Обсуждаем с ребятами дорожные знаки, правила пешеходов)

-Я предлагаю, нарисовать пешеходный переход. По нему Медвежонок пойдет и домой попадет.

-Воспитатель показывает и поясняет способ работы на своем листе, прикреплённом на магнитной доске, мы всем ворсом кисточки проводим белые полоски слева направо на «проезжей части дороги».

-Ребята садятся за столы, где подготовлен материал для рисования, и рисуют пешеходный переход.

Рефлексия.

(Воспитатель задает детям вопросы).

- Что случилось с Медвежонком?

- Что он делал на дороге?

- Что такое проезжая часть?

- А как называется узкая проезжая часть дороги, где ходят люди?

- Где люди могут переходить дорогу?

- Что мы рисовали?

Молодцы ребята, все справились с заданием.

После того, как рисунки высохнут, дети выкладывают свои «полосатые дорожки» на импровизированную дорогу с машинами и помогают Зайке перейти дорогу, затем обыгрывают с другими игрушками.

Вот Медвежонок перешел дорогу и оказался дома, где его встречает мама – Медведица и папа Медведь.

Ребята, вы такие молодцы, сегодня вы сделали доброе дело – помогли Медвежонку.