**Конспект «Поход в парк-стадион Химмаш»**

**Коррекционно- образовательные задачи:**

1. Обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.
2. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень» (осень, дождь, слякоть, ветер, листопад, пихта, сосна, ель, рябина, береза, дуб, хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, желтеть, краснеть, дуть опадать, шуршать, шелестеть, шуметь, улетать, впадать в спячку, запасать, пасмурно, солнечно, дождливо, ясно).
3. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательного с существительным, составление простых предложений, распространять их прилагательными, глаголами, согласование существительного с числительным, образование относительных прилагательных, употребление предлога На)

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развитие длительного, плавного выдоха.
2. Развитие умения слышать вопросы и задания педагога, выслушивать ответы сверстников.
3. Развитие зрительного внимания, мышления.
4. Развитие координации речи с движением.
5. Развитие чувства ритма.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
2. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Предварительная работа:**

Беседа «Осень и ее приметы».

Беседа о правилах поведения в лесу.

Рассматривание иллюстраций листьев и деревьев.

Дидактические игры: «С какого дерева лист»; «Что лишнее». Разучивание физкультминутки «Листья осенние тихо кружатся», осенней считалки.

**Оборудование:**

Таблички с правилами поведения в парке, письмо от лесовика, сладкий сюрприз в мешке, мяч.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

***Педагог:*** Сегодня мы с Вами отправляемся в поход. Маршрут нашего похода – это место, которое всем вам известно – это парк-стадион Химмаш.

Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

***Дети:*** Туристы!

***Педагог****:* Какими должны быть туристы?

Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

Все готовы? Все собрали в поход только самые необходимые вещи? Все тепло одеты? Никого не забыли? Тогда строимся парами и отправляемся в путь!

***Педагог:*** В парк проходите, как там вести себя надо, мне расскажите. Таблички рассмотрите - правила назовите.

***Дети:*** Нельзя шуметь в парке, разжигать костры, мусорить и т.д.

***Педагог:*** Молодцы! Смышленые ребятишки.

Ребята, что это там за березой? Это письмо от лесовичка, защитника парка. Он просит у нас помощи. Нужно напомнить всем людям, как правильно вести себя в парке - для этого нам с вами нужно расставить таблички с правилами.

Ребята! По парку гуляйте, знаки запрещающие расставляйте.

Как же это сделать? Лесовичок оставил нам задания, когда мы их все выполним, то расставим таблички и найдем сюрприз.

Заданий будет …. Следите за этим.

1. Найди и назови 5 деревьев. (береза, сосна, ель, пихта, рябина). Рассмотрим листья и иголки.

- С какого дерева этот лист? Значит он березовый.

Игра с мячом «Какой лист».

Дыхательная гимнастика «Листопад

Ребята, в парке нельзя шуметь. Почему? Чтобы не беспокоить животных, птиц, слышать звуки леса - как шелестят листья, поют птицы. Какая табличка подходит?

Давайте посчитаемся, кто из вас поставит здесь эту табличку.

Считалка: «Баки-боки, буки-бан».

Молодцы, с первым заданием вы справились.

1. Сколько заданий мы выполнили? Сколько еще осталось заданий. Итак, второе задание.

Чем отличается ветка пихты от ветки ели/сосны? Ветка березы от ветки рябины?

После ответов снова считалочка и ставим табличку «Не ломай ветки»

1. И так третье задание. Но перед тем, как к нему приступить давайте сделаем с вами физминутку:

Листья осенние тихо кружатся (дети кружатся расставив руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся (Приседают)

И под ногами шуршат, шелестят (Движения руками влево-вправо)

Будто опять закружиться хотят. (Кружатся на носочках)

Задание: проговариваем глаголы. Шуршат, шелестят, опадают, кружатся и т.д.

Найди 5 листьев, 5 шишек. Рассмотреть землю с листьями и травой. Табличка – не топтать траву!

1. Далее играем на новой площадке.
2. Лодочная станция. Табличка- не кормить уток хлебом! И не бросать мусор в воду! Посчитать уток- одна утка, две утки…., много уток!

Ребята, а можно засорять водоемы? Почему? (гибнут рыбы, можем пораниться). Педагог с детьми складывает мусор в пакет. Ребята, а что мы будем делать с этим мусором? (возьмем с собой и отнесем в мусорный бак)

***Рефлексия.***

Молодцы ребята, все задания выполнили. Понравилось вам в лесу. Какие задания были самые трудные, а какие самые интересные. Смогли мы помочь лесовичку? А теперь сюрприз – пикник с чаем, печеньем и конфетами!