

Протокол №5
заседания методического объединения воспитателей
МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 572

Дата 12.04.2024 г.

Тема: «Современные подходы в организации работы по познавательному развитию дошкольников»

Присутствовали: 13 педагогов

Председатель: заместитель заведующего Жидкова Н.А.

Секретарь: учитель-логопед Терещенко М.В.

Повестка дня:

1. Вступительное слово заместителя заведующего Жидковой Н.А.
2. «Создание условий для познавательного развития дошкольников» ответственный – воспитатель Заплатина У.Н.
3. «Эффективные методы развития познавательной активности у дошкольников». Ответственный – воспитатель Учаева Т.А.
4. «Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей младшего возраста». Ответственный – воспитатель Югова Л.Ф.
5. Подведение итогов.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали заместителя заведующего МБДОУ Жидкову Н.А., которая выступила с приветственным словом в адрес участников методического объединения и рассказала, что включает в себя познавательное развитие дошкольников, задачи, цели по Образовательной программе МБДОУ, напомнила, что Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

По второму вопросу слушали воспитателя Заплатину У.Н. с сообщением на тему «Создание условий для познавательного развития дошкольников». Чтобы обеспечить развитие личности воспитанников, необходимо в каждой возрастной группе создать развивающую предметно – пространственную среду. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.


Одним из важных условий при создании развивающей предметно – пространственной среды является соответствие материала возрасту дошкольников. Соответствие возрасту – одно из значимых и в то же время сложно выполнимых условий.

По третьему вопросу выступала воспитатель Учаева Т.А. Педагог рассказала про методы познавательного развития, познакомила с играми, направленными на развитие познавательной активности у дошкольников.

По четвертому вопросу выступил воспитатель Югова Л.Ф. по теме «Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей младшего возраста». Главное достоинство детского экспериментирования – оно дает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, ребенок познает мир в ходе практической деятельности с ним, развивает самостоятельность, активность, побуждает детей сравнивать, сопоставлять. Лиана Фанисовна познакомила педагогов с экспериментальной деятельностью в младшей группе, представила картотеку опытов и экспериментов и показала некоторые из них.

Также педагог рассказал про виды детского экспериментирования и какие можно использовать в младшем дошкольном возрасте, про способы фиксации результатов и как оформить центр экспериментирования.

Решение заседания: опыт работы педагогов одобрить и распространить среди педагогических работников детского сада.

Председатель:  / Мельникова А.А.
Секретарь:  / Терещенко М.В.