**Конспект занятия во Второй младшей группе «Волшебные кляксы».**

Выполнила: воспитатель Югова Лиана Фанисовна

Цель*:* Прививать интерес детей к художественному творчеству.

Задачи:

* Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования воздухом - кляксографией.
* Развивать дыхательную систему.
* Развивать воображение и мышление.

Оборудование:

Рабочий материал: трубочки для коктейлей, бумага, акварель.

Ход деятельности:

Вводная часть:

Ребята, я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие. Но для этого нам нужно хорошее настроение.

Воспитатель предлагает детям, взявшись за руки, улыбнуться друг другу и пожать руки.

Игра: "Мы руки поднимаем"

Мы руки поднимаем,

мы руки опускаем.

Мы руки подаем,

мы весело живем.

Ребята, вы верите в чудеса? А кто творит чудеса? (феи и волшебники) А хотите сами стать волшебниками и феями? Но для этого нам нужен волшебный предмет, который есть у каждого волшебника. Что это? (Волшебная палочка.)

Вот посмотрите, какие волшебные палочки я приготовила для вас. Выберите себе волшебную палочку, которая вам больше всего нравится. (Воспитатель раздаёт трубочка для коктейлей.)

Основная часть:

Но чтобы эти палочки стали волшебными, в них нужно подуть. Давайте попробуем. (Дети дуют в трубочки.)

Ребята, а скажите какой скоро праздник? (новый год). Все веселятся, радуются, получают подарки , пускают праздничный салют.

А при помощи наших волшебных палочек мы с вами нарисовать праздничный салют. Хотите узнать как? Давайте подойдём к столу. Что вы на нём видите? (лист бумаги, краски). Посмотрите, как я при помощи своей волшебной палочки создам сказочную картину.

Показ способа рисования

Давайте нанесем при помощи кисточки и красок на лист бумаги разноцветные точки.

Я подношу трубочку к губам, вдыхаю побольше воздуха и выдыхаю его через трубочку на капельку краски. Что происходит? (Капелька растекается.)

Хотите попробовать сами? Мне кажется, что у вас получатся просто замечательные картины.

У вас на столах тоже есть листочки с краской, займите свои места и попробуйте сами создать волшебные рисунки.

**Практическая работа детей.**

Воспитатель помогает при затруднении.

Давайте посмотрим, какие рисунки вы нарисовали? Кто у вас получился? Несите ваши картины на общий стол, а когда они высохнут, мы сможем повесить их на выставку, чтобы и другие смогли полюбоваться ими.

**Заключительная часть:**

Ну, что получились из нас волшебники? Что волшебного мы сегодня сделали? (нарисовали праздничный салют) Понравилось вам быть волшебниками? Палочки вы можете оставить себе, чтобы придя домой, вы научили своих родителей волшебству.