

Аналитический отчет за 2023-2024 гг. воспитателя Юговой Лианы Фанисовны вторая младшая группа №2 «Смешарики»

Состав на начало учебного года 18 детей:

- Девочек: 8 детей
- Мальчиков 10 детей

На конец учебного года 15 детей

Девочек 7 детей

Мальчиков 8 детей

Работа велась по образовательной программе МБДОУ – детского сада комбинированного вида №572 и осуществлялась, исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Группу оформили так, чтобы детей привлекали красивые, яркие, красочные пособия и игрушки. Для успешного пребывания ребёнка в ДОУ использовали следующие моменты в работе: создание в группе комфортной обстановки, атмосферы радости, покоя, тепла (использование в работе с детьми фольклорных, пальчиковых игр); создали специально предметно-развивающую среду в группе для самостоятельной двигательной активности детей: уголок с/р игр "Парикмахерская", "Магазин", "Поликлиника", "Гараж".

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Уделяется большое внимание здоровью сберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. НОД по физическому развитию способствовали не только физическому развитию детей, но и формированию у них навыков, которые закрепляются во время непосредственно-образовательной деятельности в группе. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Праздники: Праздник Осени «Золотая осень, новогодний утренник «Новогодний калейдоскоп», Масленица «Проводы весны», «8 Марта», музыкальное мероприятие «День Победы». Тематические беседы: Герои Космоса, День защитников Отечества, Изучаем ПДД, О Великой Отечественной войне.

В течение года детям прививались культурно – гигиенические навыки. Все дети научились и умеют самостоятельно мыть руки перед едой; вытирать лицо и руки личным

полотенцем; знают, где находится их личное полотенце. Сформированы элементарные навыки поведения за столом: правильное пользование столовыми приборами, салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом. Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определенном порядке: аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь. Почти все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстегивании пуговиц, застегивания сандалий. С такими детьми проводится работа индивидуально.

Работа по окружающему миру осуществлялась систематически и последовательно: мы знакомили детей с предметами ближайшего окружения, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых. В результате все дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты. Учили различать и называть диких животных. Знакомили детей с отличительными особенностями животных, птиц, рыб.

Наблюдали за красотой природных явлений (листопадом, снегопадом, цветущими цветами и т.д.), деревьями. Дети знают ель, берёзку, рябину. Формировали бережное отношение к окружающей природе. Предлагали для рассматривания картинки, игрушки, предметы; приучали слушать и слышать рассказ воспитателя; уметь ответить на заданный вопрос, поделиться информацией. Большинство детей умеют различать предметы по величине и форме; различают понятия много – мало, «много» и «один». Знают и называют основные цвета.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программ.

Результаты мониторинга освоения программы

Социально-коммуникативное развитие

<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
Высокий – 10% Средний - 50% Низкий -40%	Высокий – 30 % Средний - 50 % Низкий - 20 %

Познавательное развитие

<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
Высокий – 10 % Средний - 35% Низкий -55%	Высокий – 35 % Средний - 55% Низкий - 10%

Художественно-эстетическое развитие

<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
Высокий – 25 % Средний - 40% Низкий -35%	Высокий – 30 % Средний - 50% Низкий - 20%

Речевое развитие

<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>

Высокий – 10 % Средний - 50% Низкий -40%	Высокий – 30 % Средний - 50% Низкий - 20%
--	---

Физическое развитие

<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
Высокий – 10 % Средний - 40% Низкий - 50%	Высокий – 20 % Средний - 50% Низкий - 30%

Выявленные успехи и проблемы

1. Дети научились самостоятельно одеваться, свободно выражать свои потребности и желания посредством речи, овладели основными навыками двигательной культуры.
2. Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми (нетрадиционная техника рисования: ладошками, пальчиками).
3. Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, имеют возможность свободного доступа в уголки развития.

В ходе анализа работы были выявлены следующие проблемные вопросы:

1. Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.
2. В группе необходимо обновить игрушки и закупить настольно- печатные и дидактические игры.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, намечены следующие задачи на 2024/25 учебный год:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.
3. Поддерживать партнерские, доброжелательные отношения между педагогами, воспитанниками и родителями.
4. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями.
5. Продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
6. Активно вовлекать родителей в проведение совместных проектов.
7. Активно участвовать в мероприятиях ДОУ.