

КАРТОТЕКА

ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

Разработала Воспитатель Югова Лиана Фанисовна

| | |
|---|---|
| <p>№ 1, 2</p> <p>СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ</p> <p>Солнышко лучистое. Яркое и чистое!</p> | <p>№ 3</p> <p>РЫБКА</p> <p>Рыбка по волнам плывёт И друзей к себе зовёт! Рыбка не простая, Рыбка - золотая!</p> |
| <p>№ 4, 5, 6</p> <p>ОВОЩИ /лук, свекла, репка/</p> | <p>№ 7</p> <p>СТРЕКОЗА</p> <p>На ромашку у ворот Опустился вертолёт- Золотистые глаза, Вот она и СТРЕКОЗА</p> |
| <p>№8</p> <p>БАБОЧКА</p> <p>Я бабочка- красавица! Должна вам всем понравится. Я летаю по листочкам, Разноцветным цветочкам!</p> | <p>№ 9</p> <p>БАБОЧКА И СТРЕКОЗА</p> <p>№ 10</p> <p>БОЖЬЯ КОРОВКА</p> <p>Здравствуй, Божья коровка, Ты по травке ползёшь ловко!</p> |
| <p>№ 11</p> <p>Цветы</p> <p>Во дворе растут цветы, Небывалой красоты. Жёлтый, красный, голубой, Полюбуйтесь со мной!</p> | <p>№ 12</p> <p>ТУЧКА И ЦВЕТОЧЕК</p> <p>Капай дождик веселей, Нам цветочек(цветочки) ты полей!</p> |
| <p>№ 13</p> <p>ТУЧКА И ЕЛОЧКА</p> <p>Маленькая ёлочка, подрастай, Дождик, дождик, ёлочку поливай!</p> | <p>№ 14</p> <p>ЕЖАТА</p> <p>Жу-жу-жу, жу-жу-жу-- я ежа Вам покажу. Жа-жа-жа-, жа-жа-жа-- вот и несколько</p> |

| | |
|--|--|
| | ежат. |
| <p>№ 15 РАДУГА / выложить на тучке прищепки по цветам радуги/</p> | <p>№ 16 ОСМИНОЖКА Вот у нас и осминожка, Зашагала по дорожкам, По дорожкам в океане Поспешила она к маме!</p> |
| <p>№ 17 ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ Из прищепок можно смастерить интересных героев – человечка. Сделав таких человечков, поиграйте с ними – кормите, гуляйте, лечите.</p> | <p>№ 18 ПТИЧКА-НЕВЕЛИЧКА Птица хочет пробудиться, Запевает песню птица, Потому что птице с песней Пробуждаться интересней.</p> |
| <p>№ 19 НА ЛУГУ /солнышко травка, стрекоза, бабочка/</p> | <p>№ 20 НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЕ / елочка, ежик, птичка/</p> |
| <p>№ 21 КТО ЛИШНИЙ? / гусеница, божья коровка, ежик – животное, а не насекомое /</p> | <p>№ 22 ВЕСЁЛАЯ ПОЛЯНКА /солнышко, тучка, травка/</p> |
| <p>№ 23 ОСЕНЬЮ /дерево, ежик/</p> | <p>№ 24 ЛЕТОМ В ЛЕСУ /елка, солнце, цветы, трава/</p> |
| <p>№ 25 ПОЙМАЙ ЖУЧКА Возьмите разноцветные прищепки и прикрепите их в различных местах комнаты – на скатерки, на диване, на шторах и т.д. Скажите ребенку, что к нам прилетели жучки. Но они решили поиграть с нами в прятки. Давай вместе найдем их и соберем в коробочку. Если</p> | <p>№ 26 НАРЯЖАЕМ ЕЛКУ Предложите крохе стать елкой. Да не простой, а новогодней. А новогодней елке нужны игрушки. «Вешаем» прищепки – украшаем елку. Или мама надевает – а кроха будет снимать прищепки.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>малыш не видел, куда они сели, подсказывайте ему словами «горячо – холодно».</p> | |
| <p>№ 27 БУСЫ Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету.</p> | <p>№ 28 СЧЕТЫ После того, как вы нанизали прищепки, закрепите два конца веревки (привяжите к ножкам стула). Двигая прищепки, как косточки на счетах, считайте их. Было два пирожка у Маши, мама дала ей еще один. Сколько у Маши теперь пирожков? Три. С помощью таких «бус» удобно изучать понятия «направо», «налево».</p> |
| <p>№ 29 САЛОЧКИ Прикрепите каждому игроку веревочный хвостик. Если ребенка «осалили» – ему прицепляется прищепка на хвостик. По окончании игры подсчитываем количество прищепок и выясняем улов салочки. Таким образом, можно научить детей счету.</p> | <p>№ 30 НАШ ОТЛИЧНЫЙ РЯД Возьмите картонные полоски и научите малыша прикреплять прищепки к краям на равном удалении друг от друга. Таким способом вы развиваете у крохи чувство ритма, расстояния. Ребенок старательно крепит прищепки, а если ряд нарушается, скажите ему об этом. Усложняя задания, крепите прищепки, по-разному их группируя: две-промежуток-одна и т.д.</p> |
| <p>№ 31 ИГРЫ С ЦИФРАМИ Научите малыша соотносить цифру с количеством. Например, возьмите одинаковые полоски и предложите крохе прикрепить на нее такое количество прищепок, которое соответствует</p> | <p>№ 32 ПОНЯТИЕ ВЕЛИЧИНЫ Возьмите картонные полоски различной длины. Предложите малышу прикрепить к самой короткой полоске — одну прищепку, к средней — две, к самой</p> |

нарисованной цифре.

длинной – три.

№ 33

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах – изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.

№ 34

СЛОВА С ПРИЩЕПКАМИ

Поиграйте с малышом в следующую игру: вы произносите какое-либо слово, а ребенок в это время прикрепляет прищепки, соотнося их с количеством услышанных слогов. Для начала можно слоги прохлопать.

