

Конспект открытого занятия по лепке «Посуда». Старшая группа.

Подготовил – воспитатель Кузьмина Ирина Николаевна

Цель: Закрепление навыков самостоятельной лепки предметов посуды.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать учить детей создавать изображение посуды
2. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр.
3. Расширить представление детей о посуде о ее функциях и свойствах, качество материала из которого она сделана.

Развивающие:

Развивать у детей мелкую моторику, тренировать пальцы рук.

Воспитательные:

Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.

Материалы и оборудование:

1. Чайный сервиз, доски для лепки.
2. Стеки, влажные губки, подставки, пластилин.

Методы и приемы:

Наглядный:

Иллюстративный материал с изображением декоративной посуды, образцы декоративной посуды разного назначения, магнитофонная запись спокойной музыки.

Словесный:

Художественное слово, беседа, вопрос-ответ.

Игровой:

Пальчиковая игра, д\игра.

Ход занятия:

1. Водная часть

Организационный момент.

Ребята, сегодня к нам пришли гости, а кто именно вы узнаете, послушав отрывок из стихотворения:

Мимо курица бежала
И посуду увидала:
«Куд – куда! Куд – куда!
Вы откуда и куда?
И ответила посуда:
«Было нам у бабы худо.
Не любила нас она,
Била, била нас она,
Запылила, закоптила,
Загубила, нас она!»

Дети: Эти строки из произведения К.И. Чуковского «Федорино горе».

Правильно ребята, к нам в гости пришла бабушка Федора. Но она очень расстроена, и потому просит у вас помощи. Поможем ей?

Всё дело в том, что от бабушки Федоры убежала вся посуда, а она пригласила к себе друзей в гости, а вот посуды у неё на всех не хватает.

Воспитатель: Бабушка Федора стала аккуратной, заботливой. А давайте вместе с вами вернем убежавшие чашки и блюдца. Превратимся в маленьких мастеров и вылепим Федоре её посуду.

Основная часть.

Но прежде, я должна убедиться, что вы всё знаете о посуде и сможете помочь бабушке Федоре.

Попробуйте отгадать мои загадки, и мы узнаем о какой посуде идёт речь.

Она всем очень нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Голубенькая ... (чашка)

И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины – вот это да!
Жарит всё ... (сковорода)

У кого ответа нет -
В чем сварить себе обед?
На плите стоит чистюля.
Суп сварить - нужна ... (кастрюля)

-Ребятки, а из чего делают посуду? Какая, например, бывает тарелка или чашка, кастрюля или миска?

Посуда бывает деревянная, пластиковая, керамическая, металлическая, стеклянная, фарфоровая и даже глиняная.

Дидактическая игра: «Из чего сделано?»

-Молодцы, ребята!

-Ребята, почему от Федоры убежала посуда в сказке?

Дети: Не мыла её, не жалела...Пока посуда путешествовала, многие тарелочки разбились. Поможем Федоре вернуть посуду, починим ее.

Физминутка:

Вот большой блестящий чайник

Очень важный, как начальник

Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, только стукни – разобьются

Вот пластмассовый поднос - он посуду нам принес

-Приступим к лепке чашки. Какая бывает чашка?

Дети: Чашка красивая, из нее можно пить, у нее есть ручка.

- Как будем лепить?

-Раскатываем шар, по центру шара большим пальцем сделать углубление.

Сначала вылепливаются блюдца, затем чашки.

3. Заключительная часть

По окончании работы дети расставляют свои работы на разнос.

Вытирают руки салфетками.

Рефлексия:

А теперь давайте на минуту закроем глаза и постараемся вспомнить самые интересные моменты занятия, что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей)

Ребята, давайте посмотрим какой красивый чайный сервиз у нас получился. Оцените смайликами более понравившееся вам изделие. Если вам понравилась работа выбираем смайлик №1, если нет, смайлик №2, если все равно, смайлик №3.

Всем спасибо за внимание!