**Конспект занятия «Цветные льдинки»**

**Автор: воспитатель Югова Лиана Фанисовна**

Цель: познакомить детей со свойствами воды в жидком и твердом состоянии.

Задачи:

• развивать умение наблюдать за объектом некоторое время;

• совершенствовать мыслительные процессы;

• показать как краска растворяется в воде

• закрепить знание цветов и их оттенков (желтый, красный, синий, зеленый, розовый, оранжевый, светлый, темный).

• развивать интерес к экспериментальной деятельности;

Оборудование: пластиковые стаканчики, краска, кисточки, салфетки, подносы,формочки.

Ход занятия:

Перед нами встала задача: «Как украсить участок, на котором гуляем?»

Зимой кругом снег, все кругом белым-бело, что даже скучно!

Воспитатель:

- Давайте украсим свой участок цветными льдинками!

Дети:

- Мы не знаем, как они делаются.

Воспитатель:

- А мы сегодня начнём проводить эксперимент с водой!

Наш эксперимент будет называться: «Цветные льдинки».

1 этап:

Дети сами выбирают цвета, которыми хотят раскрасить воду. С помощью воспитателя добавляют необходимое количество краски в стаканчик с водой, размешивают кисточкой жидкость до получения яркого окраса однородного цвета.

Воспитатель: У нас получилось всего три цвета, а как получить другие цвета? (Ответы детей).

-Правильно, чтобы получить составные цвета нам надо смешать основные. (Дети смешивают окрашенную воду в стаканчиках. Проговаривают результат смешивания: « Если в синюю воду добавить воду желтого цвета, то получиться вода зеленого цвета».)

-А какие цвета мы должны смешать, чтобы получился любимый цвет феи Фиалки, фиолетовый? (Ответы детей- красный и синий).

- А какие цвета нужно смешать между собой, чтобы получился оранжевый цвет? (Ответы детей - жёлтый и красный)

Воспитатель: Вот мы с вами получили цветную воду. А какими свойствами обладает вода? (Ответы детей- без запаха, текучая, растворяет вещества…) А как её превратить в лед? (Ответы детей- вынести на холод, положить в морозильник).

2 этап:

Выходим на улицу на участок. Оставляем стаканчики из пластика с цветной водой на холоде до полного замерзания. Ведем наблюдение за изменением состояния воды на улице в мороз. Как можно охарактеризовать лед? (Ответы детей – холодный скользкий, гладкий).

-А какой он формы? (Ответы детей).

3 этап:

Когда цветная вода превратиться в лед, осторожно вынимаем замерзшие льдинки из стаканчиков и размещаем их на снежных постройках.

Воспитатель: Молодцы, какой красивый участок у нас получился. Такой яркий и красочный. А что вам понравилось больше смешивать цвета или изучать льдинки? А можно ли повторить наш эксперимент дома? (Ответы детей)

Формулирование выводов, рефлексия.